

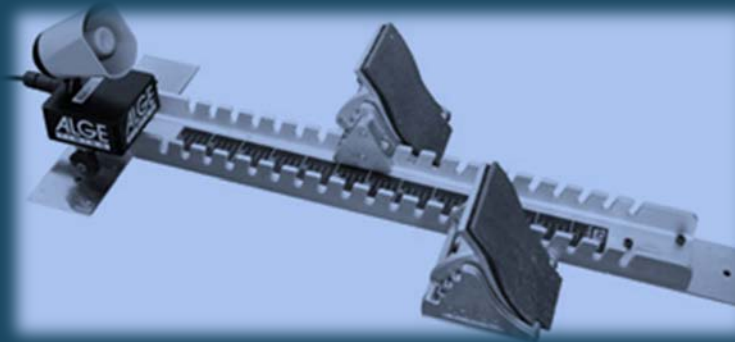
Elternmitwirkung

Eltern*mit*wirkung

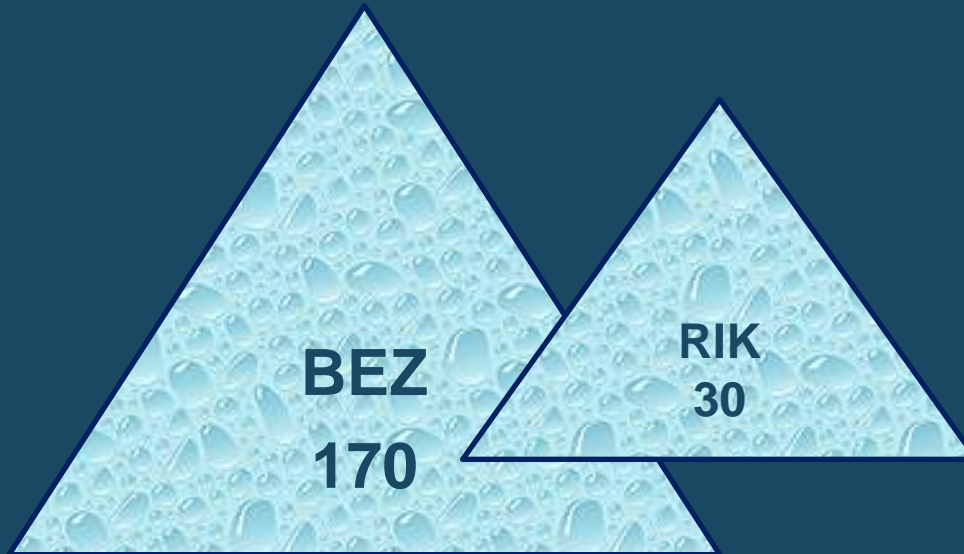
Eltern mit Wirkung



# Vom Sport in die Schule



# Oberstufenstandort Turgi



# Der Beginn

- **Elternmitwirkung in Turgi so alt wie Konzept der geleiteten Schule**
- 2003 – erarbeiten Lehrpersonen, Schulleitung und Eltern Strukturen für eine Elternmitwirkungen an der Bez Turgi
- 2004 – entsteht ein Grundlagenpapier
- 2005 – wird die Elternmitwirkung umgesetzt

# Wovon sprechen wir?



# Drei Ebenen

<b>SCHULE</b>	<b>ELTERNRAT</b> (BEIZUG WEITERER BETEILIGTER)
<b>KLASSE</b>	<b>ELTERNAUSSCHUSS</b> (INTERNE TREFFEN)
<b>INDIVIDUELL</b>	<b>ELTERNGESPRÄCHE</b> (MIT LEHRPERSONEN, SCHULLEITUNG)

# Elternmitwirkung als Ergänzung

- Andere Formen der Elternbeteiligung (Elternabend, Elterngespräche, Informationsveranstaltungen, öffentliche Anlässe)
- **Institutionalisierte Elternmitwirkung ersetzt die Elternarbeit auf andern Ebenen nicht, sie ergänzt sie lediglich** – und kann bezüglich der Dimension von Themen und Projekten ein Quantensprung sein.

# Wichtigste Ziele

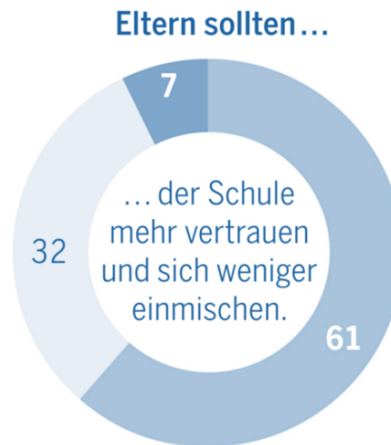
- Aufbau oder Ausbau einer guten Gesprächskultur
- Festlegung gemeinsamer Werte
- Förderung der Integration
- Gemeinsame Verantwortung
- Gemeinsame Anlässe und Projekte



# Widersprüche (1)

## Was die Eltern besser machen sollten

Angaben in %    ■ stimme zu    ■ unentschieden    ■ stimme nicht zu



Quelle: Grafik mt/Quelle: Survemonkey, Lehrerbefragung: n=1080

Quelle: Grafik mt/Quelle: Survemonkey, Lehrerbefragung: n=1080

# Widersprüche (2)

*„Der Kontakt zwischen der Schule und den Eltern soll – im Rahmen des Üblichen, nämlich während der Elterngespräche – zwischen der Lehrkraft und den Eltern stattfinden. Mit der Schulleitung will ich eigentlich nichts zu tun haben.“ - Esther Girsberger*

**KOLUMNE** zu Wirkung und Qualität der Primarschule

## Die gute Lehrkraft

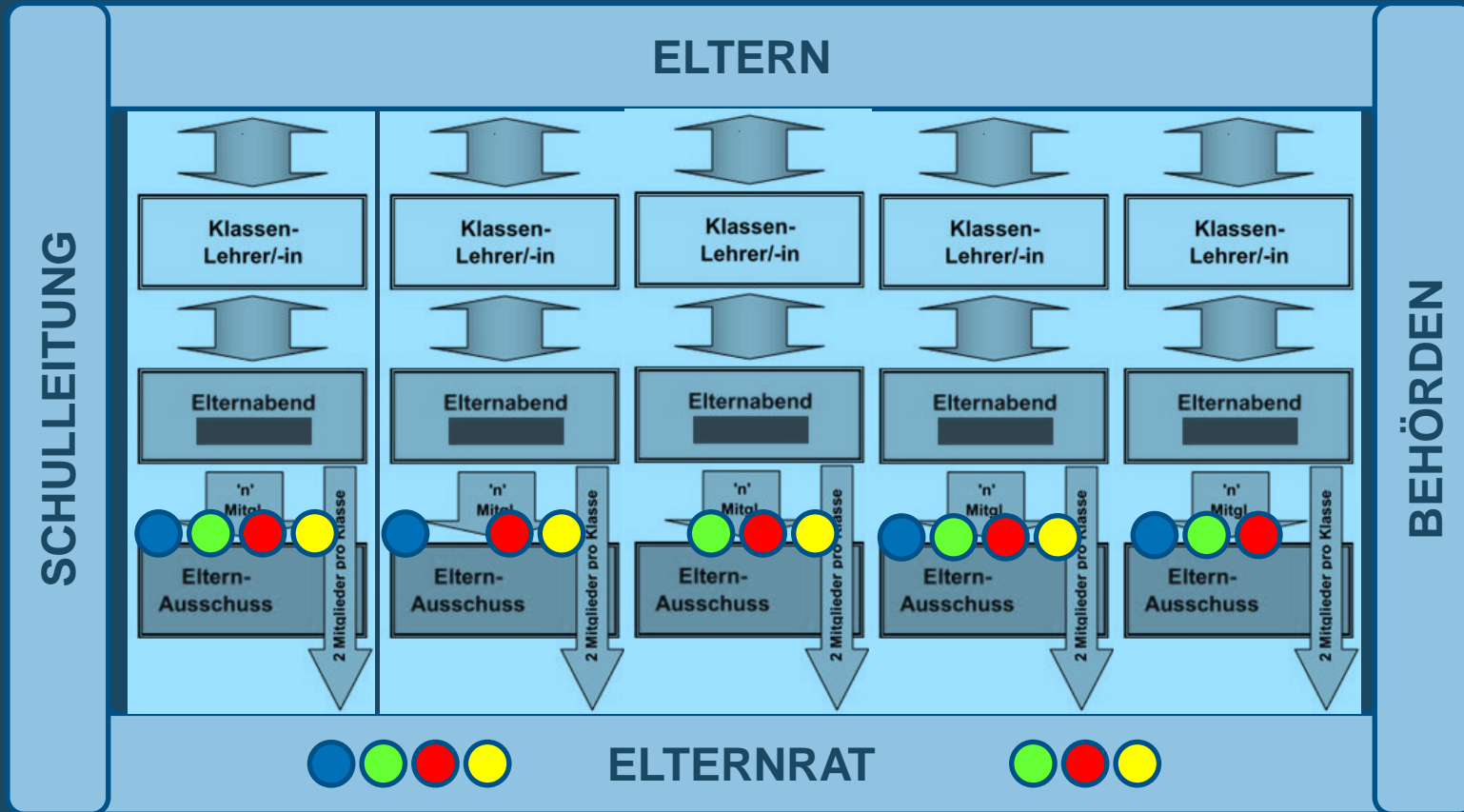
**V**or kurzer Zeit hörte ich den ETH-Präsidenten Lino Guzzella in einem Vortrag zum Thema «War for talents». Er sprach von Exzellenz, Spitzenleistungen, Konkurrenz, von den vielen erfolgreichen Start-ups, die sich aus der ETH-Forschung ergeben haben, und davon, dass wir von morgen früh bis abends spät in unserem Alltag mit Dingen zu tun haben, die ohne die ETH nicht existieren würden. Zum Beispiel ein funktionierendes Smartphone.



Die Präsentation war brillant. Dennoch hat mich ein einziger, kurzer Satz am meisten beeindruckt, der während der Befragung durch die Moderatorin nach dem Vortrag fiel: dass der international arrivierte ETH-Präsident seinen Erfolg einer guten Lehrkraft während der Volksschule zu verdanken habe.

**ESTHER GIRSBERGER**  
PUBLIZISTIN UND MODERATORIN

# Struktur und Aufbau



# Elternrat – Do's & Don'ts

- **Rolle** von Schulleitung, Lehrpersonen, Schulpflege bestimmen
- Der Elternrat behandelt Themen, die **für den gesamten Schulbetrieb von Bedeutung sind**. Er kann als Vertretung von Elternausschüssen oder andern Elterngruppen Feedback geben oder Themenbereiche zur Diskussion stellen
- Der Elternrat kümmert sich **nicht um Einzelanliegen**, -interessen. Solche sind direkt mit Lehrpersonen und/oder der Schulleitung zu besprechen.
- **Didaktik, Methodik, Lerninhalte, disziplinarische und schulorganisatorische Massnahmen** liegen in der Verantwortung von Schulleitung und Lehrpersonen

# Elternmitwirkung - Beispiele

- Elterncafé
- Politisch-rechtliche Interventionen
- Zukunftstag



# Elternmitwirkung – das braucht's

WAS?	WIE?
<b>Struktur mit Reglement</b>	<i>Zusammensetzung, Rekrutierung, Verantwortlichkeiten, Sitzungen</i>
<b>Inhalte, Themen</b>	<i>Schwerpunkte und No-Gos</i>
<b>Ziele</b>	<i>Realistisch bleiben!</i>
<b>Personal</b>	<i>Eltern, Schule, Behörden: wer macht's?</i>
<b>Zeit</b>	<i>Tendenziell knapp...</i>

# Elternmitwirkung – das bringt's

## GEWINN GARANTIERT!

- Zusätzliche Plattform
- Erweitertes Netzwerk
- Bereicherte Gesprächskultur

